



民鉄協ニュースNO. 15

2024年12月10日

第18回「私とみんてつ」小学生新聞コンクール 表彰作品・学校が決定しました！ ～上位入賞者は東京で行われる表彰式にご招待～

一般社団法人日本民営鉄道協会（事務局：東京都千代田区、会長：原田一之）は、新聞作りを通じて子どもたちに鉄道に対する関心と理解を深めてもらうことを目的に、第18回「私とみんてつ」小学生新聞コンクールを開催し、このたび、**3,240点の応募作品の中から厳正な審査を経て計100作品の受賞者と計45校の受賞校が決定しました。**

個人部門の最優秀作品賞（文部科学大臣賞）は、和歌山県 和歌山市立伏虎義務教育学校6年生の引網惟斗（ひきあみ いと）さんの作品「南海電鉄新聞」に、学校部門の最優秀学校賞（国土交通大臣賞）は、大阪府 河内長野市立加賀田小学校にそれぞれ決定しました。

なお、2025年1月11日（土）に大手町プレイスホール&カンファレンスにおいて、上位入賞者を対象とした表彰式を開催します。

表彰作品・学校の詳細は別紙1のとおりです。

【コンクール実施概要】

1. 名 称
第18回「私とみんてつ」小学生新聞コンクール
2. 主 催
一般社団法人 日本民営鉄道協会
3. 後 援
文部科学省、国土交通省、全国小学校社会科研究協議会
4. 協 賛
公益財団法人 交通エコロジー・モビリティ財団、
TOPPANクロレ株式会社
5. 募集期間
2024年7月1日（月）～9月30日（月）
6. 募集対象
全国の小学生（全学年）
7. 応募結果
応募作品数：3,240作品、応募児童数：3,279名
8. 表 彰
個人部門：文部科学大臣賞含む計100作品
学校部門：国土交通大臣賞含む計45校



個人部門最優秀作品賞（文部科学大臣賞）
和歌山県 和歌山市立伏虎義務教育学校
6年生 引網 惟斗さんの作品
「南海電鉄新聞」

◎個人部門 最優秀作品賞・金賞・銀賞・審査員特別賞・バリアフリー賞 受賞者 (20 作品・21 名)

※敬称略

賞名		作品名	氏名	学年	都道府県	学校名
最優秀作品賞	文部科学大臣賞	南海電鉄新聞	引網 惟斗	6	和歌山県	和歌山市立伏虎義務教育学校
金 賞	日本民営鉄道協会 会長賞	譲渡された電車を探せ！ ～地方で活躍する電車たち～	橋本 尊琉	6	埼玉県	西武学園 文理小学校
		ながでんイトコ新聞	浅羽 茉莉	4	東京都	台東区立 根岸小学校
		メロディー新聞	鈴木 杏	6	神奈川県	湘南白百合学園 小学校
	全国小学校 社会科研究協議会 会長賞	あんなトコにも こんなトコにも みんなを支える！！ バリアフリー新聞	野末 陽莉	6	神奈川県	大和市立 南林間小学校
		都心のローカル線、大井町線を 解決！！	大久保 海翔	6	東京都	早稲田大学系属 早稲田実業学校 初等部
		バリアフリーにだんだん 新・松山駅新聞	小林 真生	4	愛媛県	松山市立 新玉小学校
銀 賞	日本民営鉄道協会 広報委員長賞	名鉄色いろ物語	横井 悠汰	6	愛知県	あま市立 美和小学校
		人と町をつなぐレトロ電車 ばたでんの魅力に迫る	錦織 想	4	島根県	松江市立 雑賀小学校
		地震が来ても安心新聞	秋山 瑠香	5	千葉県	船橋市立 法典東小学校
	全国小学校 社会科研究協議会 副会長賞	100 周年の軌跡を追う！ 北播磨のがんばる鉄道 vol. 3	布施 空也	6	京都府	京都市立 修学院小学校
		むかしのきっぷ	是永 歩	1	神奈川県	相模原市立 東林小学校
		名古屋鉄道新聞	佐藤 良祐	5	岐阜県	岐阜市立徹明 さくら小学校
審査員特別賞	日本民営鉄道協会 広報委員長賞	エコ鉄新聞	渡邊 拓海	3	埼玉県	西武学園 文理小学校
		エコな鉄道	金子 諒太郎	6	東京都	文京区立 本郷小学校
		ミュースカイに乗って	豊嶋 治伎	5	愛知県	瀬戸 SOLAN 学園初等部
		かんきょうにとってもやさしい 鉄道新聞	吉村 佑基	3	広島県	東広島市立 川上小学校
バリアフリー 賞	交通エコロジー・ モビリティ財団 会長賞	出発進行！北大阪急行新聞	岩本 凜子	5	大阪府	吹田市立 豊津第二小学校
		つり革調査	福山 彩実	6	大阪府	河内長野市立 加賀田小学校
		東急電鉄のバリアフリー ぶーたとあんこの探求新聞	大久保 由良 長谷川 笑里	5	東京都	町田市立 鶴間小学校

【※上記の作品は 別紙 2 をご参照ください。】

◎個人部門 銅賞 受賞者 (20 作品・20 名)

※敬称略

作品名	氏名	学年	都道府県	学校名
楽しさあふれる わたらせ渓谷鉄道	草場 奏汰	4	群馬県	高崎市立箕輪小学校
100 周年 豊鉄新聞	町屋 俊輔	6	愛知県	豊橋市立牛川小学校
過去と未来をつなぐ南海電鉄	高橋 麟太郎	5	神奈川県	川崎市立川中島小学校
けんご新聞	平沢 賢吾	3	千葉県	我孫子市立 我孫子第四小学校
相鉄線の車内の LED の色が変わる	三宅 智己	3	神奈川県	横浜国立大学教育学部附属 鎌倉小学校
1930 年開業 東武野田線新聞	蝦名 蒼望	6	東京都	練馬区立大泉学園緑小学校
都心をぐるり 山手線新聞	虫鹿 未来也	4	東京都	品川翔英小学校
地球にやさしい西日本鉄道新聞	小島 至恩	6	福岡県	朝倉市立福田小学校
加古川線 残さなあかん！	池田 陽輝	4	兵庫県	加西市立日吉小学校
家族と KEIO バリアフリー新聞	森岡 朗	3	東京都	調布市立上ノ原小学校
くらべて分かる新聞	小関 宥生	4	埼玉県	川越市立川越西小学校
スマイル東京新聞	柴田 葵	6	千葉県	船橋市立法典小学校
「たくさんの魅力をのせて走ります 熊本電鉄」	杉山 彰浩	4	熊本県	熊本大学教育学部 附属小学校
信楽高原鉄道（SKR）たくさんの タヌキがおでむかえ	北山 紗友里	3	京都府	洛南高等学校附属小学校
走り続ける京成電鉄新聞 ～100 年以上すがたをかえて～	藏部 智基	4	千葉県	昭和学院小学校
ミライ・テツ新聞	グエン ティ トゥアン	6	千葉県	船橋市立法典小学校
環境にやさしい鉄道新聞！	中藤 羽那	5	奈良県	奈良市立六条小学校
駅のホームに多言語 AI 新聞	川村 心絃	5	奈良県	奈良市立六条小学校
ありがとう新京成電鉄	市原 匠都	4	千葉県	松戸市立高木第二小学校
のってみたいな かたかみてつどう	時本 蘭鈴	5	岡山県	和気町立佐伯小学校

◎個人部門 努力賞 受賞者 (50 作品)

掲載は省略します。

◎個人部門 若草賞 受賞者 (10 作品)

掲載は省略します。

◎学校部門 受賞校

賞名 (略称)		都道府県	受賞校
最優秀学校賞	国土交通大臣賞	大阪府	河内長野市立加賀田小学校
みんなつ学校賞	日本民営鉄道協会 会長賞	奈良県	奈良市立六条小学校
優秀学校賞	日本民営鉄道協会 会長賞	千葉県	船橋市立法典東小学校
		東京都	小平市立小平第三小学校
	全国小学校 社会科研究協議会 会長賞	大阪府	守口市立藤田小学校
		大阪府	吹田市立西山田小学校
奨励賞	日本民営鉄道協会 広報委員長賞	千葉県	柏市立名戸ヶ谷小学校
		大阪府	豊中市立大池小学校
		青森県	弘前市立城西小学校
	全国小学校 社会科研究協議会 副会長賞	愛知県	豊橋市立岩田小学校
		大阪府	八尾市立大正小学校
		大阪府	豊中市立東泉丘小学校
若草奨励賞	日本民営鉄道協会 広報副委員長賞	兵庫県	雲雀丘学園小学校
		滋賀県	彦根市立旭森小学校
		東京都	杉並区立富士見丘小学校
		群馬県	甘楽町立新屋小学校

◎学校部門 各社賞（29校）

各社沿線の小学校で、顕著な取り組みがあった学校に対して民鉄各社が表彰するものです。

賞名（略称）	都道府県	受賞校
東武鉄道賞	埼玉県	久喜市立栗橋小学校
西武鉄道賞	東京都	小平市立小平第三小学校
京成電鉄賞	千葉県	習志野市立屋敷小学校
京王電鉄賞	東京都	杉並区立富士見丘小学校
小田急電鉄賞	神奈川県	湘南白百合学園小学校
東急電鉄賞	神奈川県	横浜市立大豆戸小学校
京浜急行電鉄賞	東京都	大田区立大森第三小学校
東京地下鉄賞	東京都	北区立柳田小学校
相模鉄道賞	神奈川県	横浜市立相沢小学校
	神奈川県	横浜市立義務教育学校緑園学園
名古屋鉄道賞	愛知県	豊橋市立羽根井小学校
近畿日本鉄道賞	奈良県	奈良市立六条小学校
南海電気鉄道賞	大阪府	堺市立東三国丘小学校
京阪電気鉄道賞	滋賀県	滋賀大学教育学部附属小学校
阪急電鉄賞	大阪府	豊中市立大池小学校
	大阪府	豊中市立小曾根小学校
阪神電気鉄道賞	大阪府	大阪市立海老江東小学校
弘南鉄道賞	青森県	弘前市立城西小学校
上信電鉄賞	群馬県	甘楽町立新屋小学校
	群馬県	高崎市立箕輪小学校
上毛電気鉄道賞	群馬県	共愛学園小学校
秩父鉄道賞	埼玉県	熊谷市立大麻生小学校
	埼玉県	熊谷市立熊谷南小学校
小湊鐵道賞	千葉県	市原市立青葉台小学校
豊橋鉄道賞	愛知県	豊橋市立岩田小学校
北大阪急行電鉄賞	大阪府	豊中市立東泉丘小学校
泉北高速鉄道賞	大阪府	堺市立庭代台小学校
神戸電鉄賞	兵庫県	神戸市立谷上小学校
和歌山電鐵賞	和歌山県	紀の川市立中貴志小学校

[illegible]

■金賞（日本民営鉄道協会 会長賞）

譲渡された電車を探せ！！～地方で活躍する電車たち～

埼玉県 西武学園文理小学校

6年 橋本 尊琉



ながでんイトコ新聞

東京都 台東区立根岸小学校

4年 浅羽 茉莉

メロディー新聞

神奈川県 湘南白百合学園小学校

6年 鈴木 杏



■金賞（全国小学校社会科研究協議会 会長賞）

あんなトコにも こんなトコにも みんなを支える！！バリアフリー新聞

神奈川県 大和市立南林間小学校

6年 野末 陽莉



都心のローカル線、大井町線を解決！！

バリアフリーにだんだん 新・松山駅新聞

東京都 早稲田大学系属早稲田実業学校初等部

愛媛県 松山市立新玉小学校

6年 大久保 海翔

4年 小林 真生



■銀賞（日本民営鉄道協会 広報委員長賞）

名鉄色いろ新聞

愛知県 あま市立美和小学校

6年 横井 悠汰



人と町をつなぐレトロ電車 バたでんの魅力に迫る

島根県 松江市立雑賀小学校

4年 錦織 想

地震が来ても安心新聞

千葉県 船橋市立法典東小学校

5年 秋山 瑠香



■銀賞（全国小学校社会科学研究協議会 副会長賞）

100周年の軌跡を追う！北播磨のがんばる鉄道 vol.3

京都府 京都市立修学院小学校

6年 布施 空也



むかしのきっぴ

神奈川県 相模原市立東林小学校

1年 是永 步

名古屋鉄道新聞

岐阜県 岐阜市立徹明さくら小学校

5年 佐藤 良祐

[illegible]

■審査員特別賞（日本民営鉄道協会 広報委員長賞）

工口鉄新聞

埼玉県 西武学園文理小学校

3年 渡邊 拓海

工コな鉄道

東京都 文京区立本郷小学校

6年 金子 諒太郎

[illegible]

ミュージスカイに乗って

愛知県 瀬戸 SOLAN 学園初等部

5年 豊嶋 治伎

[illegible]

電気の魔法と鉄道の工夫を習った。そしてどのようなエナジー鉄道ができるのか！
この疑問を先陣が解き明かす。それでは、出陣準備！

まずどのような電気方式があるのか調べてみた。主な電気方式は3種類。レールとデマリットも決めたのでした。

	直流方式	交流方式	デマリット
水の力発電	治水や治水のためで発電施設。土木系への応用が主	3年程度は100%、2年以降は70%の出力で発電可能	ダムや治水のためで発電施設
火力発電	火力発電所。火力発電所。火力発電所	火力発電所。火力発電所。火力発電所	火力発電所。火力発電所。火力発電所
原子力発電	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所
風力発電	風力発電所。風力発電所。風力発電所	風力発電所。風力発電所。風力発電所	風力発電所。風力発電所。風力発電所
太陽光発電	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所
水力発電	水力発電所。水力発電所。水力発電所	水力発電所。水力発電所。水力発電所	水力発電所。水力発電所。水力発電所
原子力発電	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所	原子力発電所。原子力発電所。原子力発電所
風力発電	風力発電所。風力発電所。風力発電所	風力発電所。風力発電所。風力発電所	風力発電所。風力発電所。風力発電所
太陽光発電	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所	太陽光発電所。太陽光発電所。太陽光発電所

歴史ある世界の鉄道のエナジーと工夫を調べてみた。どの鉄道会社も環境にも考えて取り組んでいます。

東京地下鉄（京葉線）

東京メトロの京葉線。東京メトロの京葉線。東京メトロの京葉線。



西武鉄道

西武鉄道の西武池袋線。西武鉄道の西武池袋線。西武鉄道の西武池袋線。



京葉鉄道

京葉鉄道の京葉線。京葉鉄道の京葉線。京葉鉄道の京葉線。



京浜東北線

京浜東北線の京浜東北線。京浜東北線の京浜東北線。京浜東北線の京浜東北線。



小田急線

小田急線の小田急線。小田急線の小田急線。小田急線の小田急線。



京葉線

京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。



京葉線

京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。



東武鉄道

東武鉄道の東武池袋線。東武鉄道の東武池袋線。東武鉄道の東武池袋線。



京葉線

京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。京葉線の京葉線。



太陽光発電

太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。



太陽光発電

太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。



太陽光発電

太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。太陽光発電の太陽光発電。



エコな鉄道新聞

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

エコな鉄道新聞

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

エコな鉄道新聞

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。環境にやさしい鉄道。

かんきょうにとってもやさしい鉄道新聞

広島県 東広島市立川上小学校

3年 吉村 佑基

鉄道にはかんきょうようにたいするくふうがいっぱい ～へらす・運ぶ・作る・ためる・使う～

かんきょうにとってもやさしい
鉄道新聞

東広島市立
 川上小学校
 3年
 吉村 佑基

電化は、人々の生活に大きな影響を与えています。電車や電車の走る音が、昔は遠くまで響いていました。でも、今は静かになりました。これは、電化の功です。電化によって、騒音が減り、環境がよくなりました。また、電化によって、安全が保たれています。電化は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

電化は、私たちの生活に大きな影響を与えています。電車や電車の走る音が、昔は遠くまで響いていました。でも、今は静かになりました。これは、電化の功です。電化によって、騒音が減り、環境がよくなりました。また、電化によって、安全が保たれています。電化は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

電化は、私たちの生活に大きな影響を与えています。電車や電車の走る音が、昔は遠くまで響いていました。でも、今は静かになりました。これは、電化の功です。電化によって、騒音が減り、環境がよくなりました。また、電化によって、安全が保たれています。電化は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

他にもこんなくふうで使うエネルギーをへらしています！(小田急電鉄登戸駅代田駅など)
 トップライト・コンコースに太陽光をとりいれています。
 光ダクト…かみかみの形して太陽光をホーム照明まで運ばせてます。
 地下鉄…おつおつボンプシステム…年間を通して15度と安定している地中の温度を活用して
 エアコンを節減しています。

かんきょうと？ 広島電鉄での取り組み

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

●「L」型車両を導入
 して、よりかんきょうで、運送効率をあげる。L型車両は、長さ15m、幅が通常の車両の2倍です。これによって、1本の車両で、通常の車両の2倍の客を運ぶことができます。また、L型車両は、走行音が静かです。これは、L型車両の構造によるものです。L型車両は、私たちの生活にとって、とても大切なものです。

■バリアフリー賞（交通エコロジー・モビリティ財団 会長賞）

出発進行！！北大阪急行新聞
大阪府 吹田市立豊津第二小学校
5年 岩本 凜子

323北急箕面延伸開業

北大阪急行が2024年4月、箕面延伸開業しました。この延伸は、箕面駅と北摂箕面駅の間を結ぶもので、約1.5kmの距離です。延伸開業により、箕面延伸沿線の住民の利便性が大幅に向上します。

箕面延伸の路線図は、以下の通りです。



延伸開業に伴い、箕面延伸沿線の住民の利便性が大幅に向上します。延伸開業により、箕面延伸沿線の住民の利便性が大幅に向上します。

延伸開業に伴い、箕面延伸沿線の住民の利便性が大幅に向上します。延伸開業により、箕面延伸沿線の住民の利便性が大幅に向上します。

つり革調査
大阪府 河内長野市立加賀田小学校
6年 福山 彩実

東急電鉄のバリアフリー ぶーたとあんこの探究新聞
東京都 町田市立鶴間小学校
5年 大久保 由良・長谷川 笑里

つり革調査 新聞

「つり革の高さは、鉄道会社によって違う」

電車のつり革の高さは、車両の中でも高い方から順に、通路部分、一般部分、優先座席前と3種類に分かれています。今回の調査で、このつり革の高さは、全国共通ではなく、各会社ごとに少し違う高さであることがわかりました。

つり革の高さは、どうやって決める？

つり革の高さを決める指標となっているのが、国土交通省によって定められた「公共交通機関の旅客施設、車両等、設備等の提供に関する移動等円滑化整備ガイドライン（バリアフリー整備ガイドライン）」です。このガイドラインの中では、つり革の高さ配置については、客室用途別利用者の身長と対応するものとされており、参考例として下記の事例があります。

- 通路つり革の高さは、通路としての事件が1500mm以上とした。
- 一般つり革の高さは、全体の使いにくい客層が最も少ない人（男性）の使いやすさを考慮し、1600～1650mmとした。
- 低位つり革の高さは、全体の使いにくい客層が最も少ない人（女性・高齢者）の使いやすさを考慮し、1550～1600mmとした。

（※）人間生活工学研究センター「乗客の乗降行動調査」

（調査出典元：auiz knoCK）

東急電鉄のバリアフリー ぶーたとあんこの探究新聞

視覚障がい者のためのバリアフリー化 「点字」「点字ブロック」の大調査

はじめてに

点字ブロックは、視覚障がい者のために設置されている。点字ブロックは、視覚障がい者のために設置されている。点字ブロックは、視覚障がい者のために設置されている。

点字ブロックの調査結果

点字ブロックの調査結果は、以下の通りです。

- 点字ブロックの設置率は、駅内では約80%、駅外では約60%であった。
- 点字ブロックの設置率は、駅内では約80%、駅外では約60%であった。

体験して、発見！そして伝えたいこと

バリアフリーの取り組みって色々あったね。点字ブロックって、とっても便利なのだよ。点字ブロックって、とっても便利なのだよ。点字ブロックって、とっても便利なのだよ。

まとめ

点字ブロックって、とっても便利なのだよ。点字ブロックって、とっても便利なのだよ。点字ブロックって、とっても便利なのだよ。